

RELATORÍA DEL COLOQUIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:

PROBLEMÁTICA REGIONAL Y PROPUESTA PARA UN PLAN INTEGRAL DE
DESARROLLO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y
CERTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PANAMÁ, PANAMÁ, 25 y 26 DE SEPTIEMBRE DE 2008

El objetivo del Coloquio fue analizar y discutir la propuesta del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, SEACESALC, con el fin de elaborar una propuesta final que incorpore un plan integral de desarrollo para coadyuvar a solucionar la problemática regional, y presentarla a la consideración del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, en su LXXVI Reunión a celebrarse el 26 y 27 de noviembre en Monterrey, Nuevo León, México.

El Coloquio tuvo como base, además de la propuesta de la RIEV – UDUAL y de la presentación del SEACESALC hecha por el Dr. Jorge González González, los documentos elaborados por los especialistas participantes, en función de las necesidades y posibilidades de sus propios organismos e instituciones en cuanto a la evaluación, la acreditación de programas e instituciones y la certificación profesional universitaria. Con esta base fue posible plantear de manera conjunta, los criterios de calidad tendientes a fortalecer los sistemas nacionales de evaluación-planeación de la educación superior, así como el mejoramiento académico en su dimensión internacional.

Las actividades del Coloquio dieron inicio a las 9:30 horas con la participación de 39 especialistas en evaluación, acreditación y certificación educativa de 28 instituciones de educación superior, organizaciones, redes y organismos de cooperación y estudio de la UDUAL, correspondientes a 10 países latinoamericanos.

En la inauguración participaron el Dr. Gustavo García de Paredes, Presidente de la UDUAL y Rector de la Universidad de Panamá, el Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores, S.C. y la Maestra Rocío Santamaría Ambriz, Jefa del Departamento de Evaluación de la UDUAL, quienes pusieron énfasis en la importancia de haber reunido a especialistas de diferentes regiones de América Latina y el Caribe como conocedores de la problemática de la región, para responder a la iniciativa de la Asamblea General de la UDUAL celebrada en la Ciudad de Bogotá, Colombia en noviembre de 2007. En dicha reunión se planteó la necesidad de crear un sistema latinoamericano de evaluación, acreditación y certificación, aspiración que también constituye el resultado de las actividades del Diplomado Latinoamericano en Evaluación Universitaria que surgió a partir del Proyecto Universidad Siglo XXI, y que ha tenido como logros la formación de más de 600 evaluadores de 21 países latinoamericanos y la instauración de la Red Internacional de Evaluadores como organismo autónomo que integra expertos latinoamericanos de diferentes disciplinas y áreas de conocimiento. En la inauguración

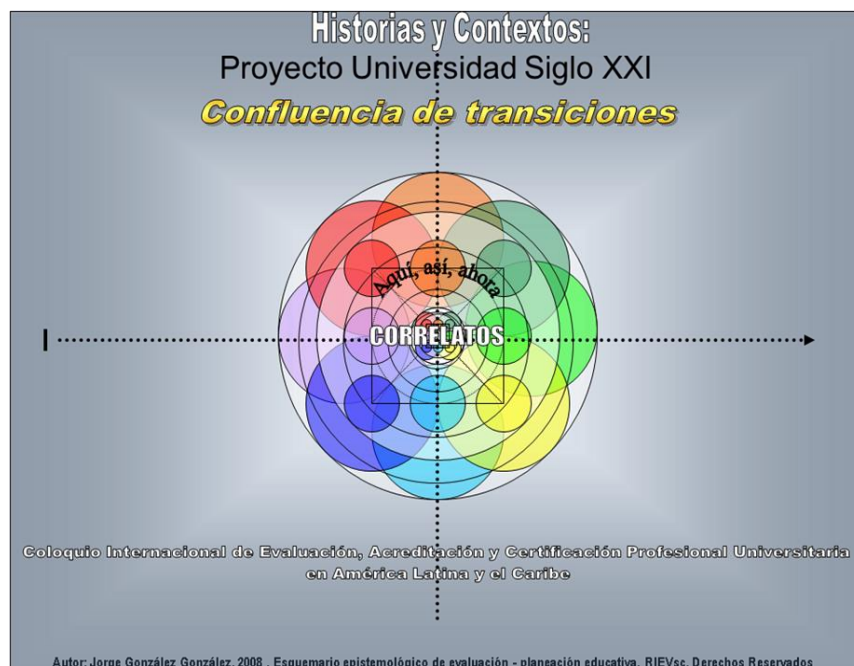
también se señaló que la puesta en marcha del SEACESALC sólo será posible a partir de la realización de acciones concretas, propósito primordial de la celebración del Coloquio.

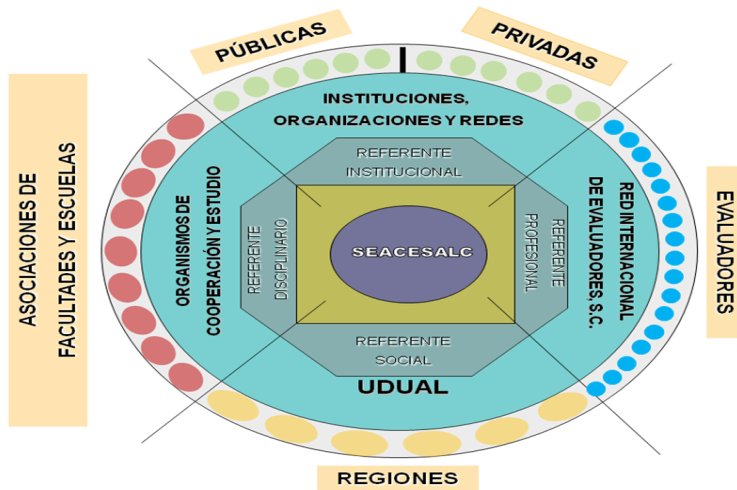
Después de la inauguración las actividades del Coloquio se desarrollaron de acuerdo con la siguiente secuencia:

25 DE SEPTIEMBRE:

- Conferencia magistral del Dr. Jorge González González: "Correlatos sobre la problemática regional de la Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe".

En la conferencia el Dr. González estableció la fundamentación teórico-metodológica del SEACESALC, con base en los correlatos: el análisis integral correlativo y la síntesis confrontativa compleja como medios de aproximación a la realidad; los referentes de análisis de la calidad de la educación: institucional, disciplinario, social y profesional; y el modelo "Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias" (modelo "V") de evaluación - planeación para la identificación, caracterización y solución de la problemática regional utilizando las cuatro modalidades de evaluación: autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria.

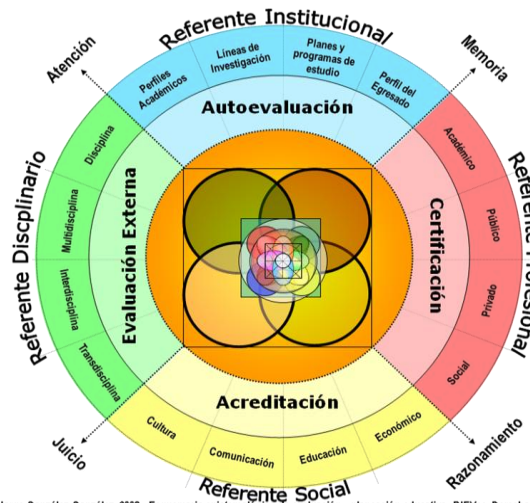




Autor: Jorge González González. 2008. Esquemario epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados



Autor: Jorge González González. 2008. Esquemario epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados



Autor: Jorge González González. 2008. Esquemario epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados

- Presentación personal de los participantes.

Cada especialista dispuso de un breve tiempo para presentarse ante el grupo con su nombre, institución de procedencia, formación y expectativas generales con respecto al coloquio.

- Distribución de los participantes en cuatro mesas de trabajo.

En cada mesa se nombró un presidente y un relator, y se contó con un coordinador técnico. Los participantes se distribuyeron de la siguiente manera:

Mesa de trabajo 1:

- Presidenta: Mtra. Martha Alicia Magaña Echeverría – Universidad de Colima, México
- Relatora: Dra. Alma Herrera Márquez – Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe
- Coordinadora Técnica: Mtra. Olivia Yáñez Ordóñez, Red Internacional de Evaluadores
- Participantes:
 - Mtra. Marilina Lipsman – Universidad de Buenos Aires, Argentina
 - Arq. Cuauhtémoc Vega Memije – Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina y el Caribe, UDEFAL
 - Mtra. Milagros Yost – Universidad del Caribe, República Dominicana
 - Mtro. Elmer Cisneros Moreira – Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
 - Mtra. Omayra Fruto de Santana – Universidad de Panamá

Mesa de trabajo 2:

- Presidente: Mtro. José Chávez de los Ríos – Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina
- Relatora: Econ. Mary Elizabeth Morocho Quezada – Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
- Coordinadora Técnica: Mtra. Rocío Santamaría Ambriz, UDUAL
- Participantes:
 - Lic. Daniel Guzmán – Universidad de Mar del Plata, Argentina
 - Ing. Marco Romilio Estrada Muy – Consejo Superior Centroamericano, CSUCA
 - Dra. María Rodríguez Batista – Universidad de Guadalajara, México
 - Mtra. Kina Gabriela Vieyra Cavazos – Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México
 - Lic. Rafael Rodríguez Castelán – Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría, ALAFEC
 - Dra. Alexis Morón Borjas – Organización de Facultades y Escuelas de Odontología, OFEDO
 - Lic. Juan Francisco Vilorio – Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana
 - Mtra. Delia de Garrido – Universidad de Panamá

- Mtra. Abril de Méndez – Universidad de Panamá

Mesa de trabajo 3:

- Presidente: Dr. José Flores Barboza – Universidad Ricardo Palma, Perú
- Relator: Dr. Jairo Echeverry Raad – Universidad Nacional de Colombia
- Coordinadora Técnica: Mtra. Michele Gold Morgan, Red Internacional de Evaluadores
- Participantes:
 - Dra. Laura Morán Peña – Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería, ALADEFE
 - Dr. Javier Siqueiros Alatorre – Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México
 - Lic. Lidia Morelos Uribe – Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México
 - Mtra. Sonia Bacha Baz – Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES
 - Mtra. Nixa de Tirado – Universidad de Panamá

Mesa de trabajo 4:

- Presidenta: Dra. Isabel Reyes Lagunes – Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina, AFEIPAL
- Relatora: Mtra. Martha Pérez de Chen – Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- Coordinadora Técnica: Dra. Nora E. Galindo Miranda, Red Internacional de Evaluadores
- Participantes:
 - Mtro. Antonio Gago Huguet – Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, México
 - Mtra. Rosa Rojas Paredes – Universidad de Guadalajara, México
 - Mtro. Fabián González González – Universidad de Guadalajara, México
 - Mtro. Carlos Him – Universidad de Panamá
 - Mtra. Vielka de Escobar – Universidad de Panamá
 - Dr. Eduardo Paredes Bodegas – Universidad Peruana Cayetano Heredia
 - Mtra. Mary Carmen Rincón – Universidad del Zulia, Venezuela
- Exposición de los especialistas en las mesas de trabajo.

Cada especialista contó con diez minutos para presentar los aspectos más relevantes de los problemas, necesidades y posibilidades de su institución, organización u organismo en cuanto a la evaluación, acreditación y certificación.

- Reflexión y discusión de los especialistas, a partir de las exposiciones.

Después de las presentaciones individuales se analizaron y discutieron los problemas relevantes y comunes a las entidades y países representados en la mesa.

- Preparación de un informe por cada mesa.

En cada mesa los especialistas elaboraron un informe sobre la problemática común identificada.

Después de las sesiones de trabajo el Dr. Gustavo García de Paredes y el Dr. Jorge González González invitaron a los participantes a una cena de bienvenida.

26 DE SEPTIEMBRE:

- Presentación, en sesión plenaria, del informe de cada mesa.

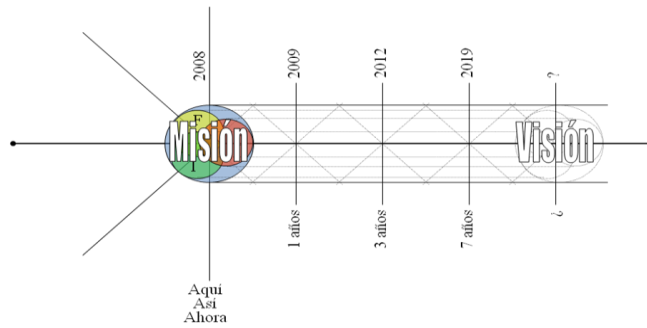
Por parte de la mesa 1 la exposición estuvo a cargo de la Doctora Martha Alicia Magaña Echeverría, de la Universidad de Colima; el informe de la mesa 2 fue presentado por el Maestro José Chávez de los Ríos de AFEIDAL; por la mesa 3 presentó el Dr. Jairo Echeverry Raad de la Universidad Nacional de Colombia y por la mesa 4, la Dra. Isabel Reyes Lagunes de AFEIPAL. Los informes se anexan a la presente relatoría.

- Conferencia magistral del Dr. Jorge González González: “Elementos teórico – metodológicos para la elaboración de una propuesta para el Plan General Integral de Desarrollo del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe”.

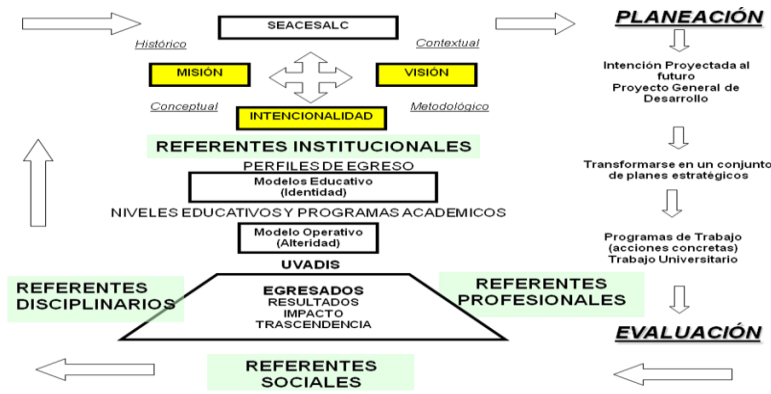
En la conferencia, el Dr. González estableció los lineamientos generales para formular el plan integral de desarrollo del SEACESALC. Las siguientes imágenes muestran los principales aspectos a considerar:

Qué	Para qué	Quiénes	Cómo
Objeto	Intencionalidad	Sujeto	Procedimientos
Sistema Educativo	Evaluación - Planeación Políticas Sistema	Sistema Educativo	Instrumentos y Técnicas
Subsistema de Educación	Evaluación - Planeación Políticas Subsistema	Subsistema de Educación	Instrumentos y Técnicas
Subsistema de Educación Superior	Evaluación - Planeación Políticas SESIC	Subsistema de Educación Superior	Instrumentos y Técnicas
Instituciones	Evaluación Interinstitucional	Instituciones	Instrumentos y Técnicas
Dependencias	Evaluación Interinstitucional	Dependencias	Instrumentos y Técnicas
Programas	Acreditación	Programas	Instrumentos y Técnicas
UVADIS	Evaluación del Conocimiento	UVADIS	Instrumentos y Técnicas
Personas ó sujetos de evaluación	Certificación	Personas ó sujetos de evaluación	Exámenes

Autor: Jorge González González, 2008 . Esquemario epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados



Autor: Jorge González González. 2008 . Esquema epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados



Autor: Jorge González González. 2008 . Esquema epistemológico de evaluación - planeación educativa. RIEVsc. Derechos Reservados

- Integración del diagnóstico preliminar que constituyó la base para la propuesta de las líneas estratégicas del Plan Integral de Desarrollo del SEACESALC.

La Dra. Alexis Morón Borjas Presidenta de OFEDO, formuló una propuesta específica para complementar dicha propuesta y, finalmente, las líneas y objetivos estratégicos tuvieron el consenso y firma del grupo, con lo que se redactó el siguiente documento:

Introducción

El Coloquio se realizó con la participación de 39 especialistas de 10 países en el campo de la evaluación - planeación de América Latina y el Caribe: Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela.

El trabajo se llevó a cabo en sesiones plenarios y mesas de trabajo, a partir de las cuales se tomaron los siguientes acuerdos:

Elaborar el Plan Integral de Desarrollo del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe a un plazo de 10 años, que consolide el quehacer de las universidades públicas y privadas en términos de calidad con pertinencia y para el mejoramiento permanente de la educación superior de la región.

Impulsar el uso del metamodelo “V” de la RIEV - UDUAL, como el instrumento eje del Sistema y para la formación de evaluadores externos adecuándolo a las particularidades de cada país y disciplina.

Establecer las siguientes líneas estratégicas del Plan Integral de Desarrollo, que se someterá a la aprobación del Consejo Ejecutivo de la UDUAL en su LXXVI Reunión a celebrarse los días 26 y 27 de noviembre del año en curso en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, México.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1:

INVESTIGACIÓN SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Objetivo Estratégico:

Llevar a cabo investigación permanente sobre la problemática de la evaluación – planeación que culmine en la creación de un Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Superior adscrito al SEACESALC, teniendo como primera acción determinar el estado de la situación actual de los procesos de autoevaluación, acreditación y certificación en América Latina y el Caribe.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2:

FORMACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN EVALUACIÓN – PLANEACIÓN

Objetivo Estratégico:

Crear un posgrado internacional, interinstitucional y transdisciplinario para la formación de expertos en evaluación – planeación, funcionarios universitarios y pares disciplinarios.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3:

INDICADORES PARAMÉTRICOS DE CALIDAD PARA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Objetivo Estratégico:

Construir los paradigmas de calidad, a través de un conjunto de indicadores paramétricos para la evaluación, acreditación y certificación profesional universitaria respetando las particularidades de las instituciones, organismos y disciplinas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4:

ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD – ESTADO EN LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo Estratégico:

Apoyar y articular los sistemas de acreditación y las comisiones de acreditación nacionales y regionales estableciendo nexos con los responsables de dichas comisiones y los gobiernos de cada país en correspondencia con la filosofía del SEACESALC.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5:

SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA

Objetivo Estratégico

Desarrollar y consolidar un sistema dinámico y actualizado de información que apoye las líneas estratégicas y las actividades del SEACESALC.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6:

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y FINANCIAMIENTO

Objetivo Estratégico:

Gestionar financiamiento en diversas fuentes (gobierno, universidades y sociedad civil) que permitan la sostenibilidad y consolidación del Plan Integral de Desarrollo del SEACESALC.

- Firma de los participantes como aprobación de los acuerdos sobre las líneas y objetivos estratégicos del SEACESALC, y entrega de constancias de participación.

Los participantes firmaron su acuerdo con las líneas y objetivos estratégicos redactados en el Coloquio. Finalmente se hizo entrega de la constancia de participación a cada uno de los especialistas presentes. Los especialistas definirán, de acuerdo con sus intereses y necesidades, la línea o líneas en las que tienen interés en participar. Para ello, se enviará una solicitud por correo electrónico a cada uno de ellos.

Las líneas estratégicas aprobadas y firmadas por los participantes del grupo se incorporarán al documento del SEACESALC, junto con los informes del trabajo desarrollado durante el Coloquio para que el Dr. Jorge González González las presente para su aprobación ante el Consejo Ejecutivo de la UDUAL en su LXXVI Reunión a celebrarse en Monterrey, Nuevo León, México, los días 26 y 27 de noviembre del año en curso.

Asimismo, por la importancia y el nivel de calidad de los documentos elaborados por los especialistas, la UDUAL los incluirá en una publicación especial.

La Dra. Alexis Morón Borjas puso el énfasis en la relevancia de la UDUAL para impulsar las acciones de los organismos de cooperación y estudio en el marco del SEACESALC.

Asimismo, informó que los días 16, 17 y 18 de octubre de 2008 se reunirán la Comisión Técnica y la Asamblea General de OFEDO, en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. En dicha reunión se presentará el informe con los resultados del Coloquio.

La Maestra Vielka de Escobar comunicó que en el mes de noviembre se llevará a cabo, en la Universidad de Panamá, una reunión preparatoria sobre la creación del Espacio Latinoamericano de Educación Superior, en la que se presentarán los resultados del Coloquio, dada la importancia y estrecha vinculación de la temática de ambas iniciativas.

Con el fin de consolidar el Plan Integral de Desarrollo del SEACESALC, en caso de que el Consejo Ejecutivo de la UDUAL apruebe las líneas y objetivos estratégicos, se llevará a cabo un segundo coloquio para dar inicio a las acciones concretas de dicho plan. Se planteó celebrar dicho coloquio aproximadamente en el mes de marzo de 2009 y la Universidad del Zulia, Venezuela se propuso como sede del mismo.

El Coloquio dio por finalizadas sus actividades a las 15:30 hrs. atendiendo a la amable invitación que hiciera el Dr. Gustavo García de Paredes a todos los participantes para visitar las instalaciones de la Universidad de Panamá.