

## ALCANCES DE LA PROPUESTA CONO SUR 2007

Sector estratégico 1: **Mantener el sistema de difusión e información de las actividades relacionadas con la Educación y la Investigación.**

<b>Actividades</b>	
• Reforzar contactos vía electrónica con Escuelas miembros de ALADEFE, para lo cual se actualizará la base de datos.	•
• Continuar con las ediciones del Boletín ALADEFE informa (semestral).	•
• Comprometer a las Vicepresidencias y Vocalías de proveer información de las actividades realizadas en sus regiones y ámbitos respectivos por medio de la edición de boletines regionales y sus aportes a la página web.	•

### **Logros..**

**Propició y colaboró en la formación de un Directorio Actualizado de Facultades y Escuelas de Latinoamérica y también de su actualización:** trabajando en línea directa con OPS en el proyecto de web donde se armará el Directorio de Escuelas.

**Motivó por correo electrónico a las diferentes F y E del Cono Sur para mantener, mejorar e iniciar los vínculos con Aladefe:** cartas de invitación, enviar Boletín electrónico, difundir la página web, los eventos, etc. Mantener la comunicación trimestralmente.

**Cada representante de cada país miembro, Argentina, Chile, Brasil envió noticias, eventos, artículos, para ser colgados en la web y editados en el Boletín.** Se mantuvo el Boletín electrónico anual.

**SE propicio la inclusión del boletín** Año 2005. 2006 y 2007 en la web a través de la secretaria de Aladefe. Sr. Severino Rubio. El mismo se logró con la participación de las diferentes regiones.

Se incluyo el informe del X Coloquio Panamericano de Investigación en enfermería en el Boletín 2007

Se colaboro con la Presidencia en la convocatoria para la reunión de comisión directiva en Buenos Aires en le marco del X Coloquio y para la presente reunión en Toledo con las invitaciones a las escuelas miembro de Argentina.

Continua siendo la web un lugar que no da cuenta de la actualización de Aladefe: ej: LA UNVM NO FIGURA EN PAGINA WEB COMO MIEMBRO DE ALADEFE

Continuan las escuelas miembros sin **INFORME sobre ESTADO de deuda.**

### **Sector estratégico 2:**

Continuar el proceso de posicionamiento de ALADEFE como organismo representativo de la enfermería latinoamericana en materia de educación e investigación.

<b>Actividades</b>	
• Incentivar la incorporación de nuevas escuelas como miembros independientes.	•
• Formalizar la alianza estratégica de ALADEFE con la Asociación Europea de Educación en Enfermería.	•
• Establecer contactos fluidos y permanentes con los diferentes organismos reguladores en Educación y Salud, UDUAL, OPS, Universidades, Escuelas, Ministerios de Salud y Educación, asociaciones de escuelas.	
• Comprometer la representación y participación en calidad de asesor, consultor o interlocutor propositivo en organismos decidores de política y regulación de la enfermería en Latinoamérica	
• Favorecer la incorporación de sociedades – asociaciones científicas de enfermería docente de todos los países miembros, como miembros independientes y/o como miembros asesores consultivos.	•
• Tomar posicionamientos ante acontecimientos, noticias o eventos que tengan relación con la docencia /investigación de enfermería en cualquier país.	

### **Logros**

**Se mantuvo contacto por correo electrónico con Directorios de F y E:** haciendo llegar los requisitos para su incorporación.

**Se inicia el fortalecimiento de los vínculos** a través de la presentación del plan de desarrollo de Aladefe a las Asociaciones Científicas de Enfermería de los países

**Se Promueve la visibilidad de Aladefe** a través de la presencia en eventos, congresos de la región Sur: Foro de editores científicos de revistas de enfermería Ribearo Preto, Reunión de Secretarías de Ciencia y Técnica de la R Argentina y Primer Foro de enfermeras investigadoras de Argentina, Encuentro del DIA internacional de la enfermera Méjico.etc.

Aladefe fue representada en la defensa Pública de la tesis doctoral de la Dra. Silvina Malvarez

**META: Se logró Asociar por lo menos 10 instituciones formadoras de enfermería en todo el Cono sur para el 2007. Brasil aportó la mayor cantidad de escuelas luego Chile y Argentina, también se sumaron Uruguay y Paraguay**

### **Sector estratégico 4:**

Desarrollo disciplinar y fortalecimiento de competencias para la práctica.

• Gestionar apoyo financiero para realizar un análisis crítico de las tendencias en la formación del recurso humano de enfermería a nivel latinoamericano y mundial	•
• Promover la formulación de lineamientos para la reorientación de la educación básica de Enfermería.	•
• Impulsar el desarrollo de programas de Magíster y Doctorados en Enfermería a través de la conformación de redes de cooperación o bien a través de generación de programas asociativos entre escuelas o facultades	

### **Logros-**

**Desde la Vocalía de Docencia**, se envió a cada escuela miembro de ALADEFE de cada país, presente en el listado de miembros en página web de ALADEFE, un cuestionario denominado “Caracterización de las Unidades Académicas pertenecientes a ALADEFE. Líneas de Investigación, competencias profesionales y disciplinarias del Licenciado en Enfermería en Iberoamérica”. El análisis de estos datos se presenta como trabajo de la Vocalía de Docencia en IX Conferencia, en la ciudad de Toledo España; y la base de datos en programa SPSS se entrega a ALADEFE como parte del informe de entrega de esta Vocalía

**Se apoya la construcción de la bases** de datos de postgrado y su intento generar un movimiento en el Cono Sur, con responsables por países para su actualización.

Se propone Conformar un equipo latinoamericano de pares evaluadores para acreditaciones. **Esta es una tarea pendiente pero se visualizan** Ingresos de profesores enfermeros argentinos a la CONEAU como pares evaluadores Se propone como una actividad para que puedan llevar adelante las Asociaciones de Escuelas de cada país.

Se trabaja sobre cuestionario de Competencias profesionales en América Latina. Por correo electrónico. Realizar un catastro en cada país. -En el informe que entrega la Vocalía de Docencia, con el trabajo de análisis del cuestionario de Caracterización de las Unidades Académicas pertenecientes a ALADEFE, las escuelas respondieron a esta consulta.

Se cuenta con la información de quienes están acreditadas y cuáles están en proceso o requieren de asesoría para iniciarla. Es importante hacer un calendario de fechas de acreditación y agendar una asesoría que comience con las modificaciones que están planteadas en los mismos informes de acreditación de las agencias o comisiones acreditadas, que permita garantizar la concientización y la necesidad de una cultura de un proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la educación en enfermería, que va más allá del cambio de autoridades en una unidad académica.

Se Participa en el acceso de los eventos educativos.

Se cuenta con la información de auto evaluación institucional que se obtuvo a través del Cuestionario de Caracterización de Unidades Académicas. Llevado a cabo por la vocalía de docencia

Se Promueve y apoya el inicio de la auto evaluación de las Instituciones Educativas de Enfermería en concreto Carrera de Lic en enfermería .Universidad de Villa Maria

Se organiza el X Coloquio Panamericano a en Buenos Aires y durante el mismo se genera una red de doctorados en enfermería para apoyar las iniciativas de formación en Programas de Doctorado.

Se continua apoyando la formación de postgrados: maestrías y especialidades.

**Construir estándares mínimos para Latinoamérica para formación de pre y post grado. Esta es una tarea pendiente**

### **Sector estratégico 5:**

Desarrollo científico y fortalecimiento de competencias investigativas en los profesionales de enfermería.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos a nivel de países u organismos internacionales para la realización de investigación y su difusión y/ o crear alianzas estratégicas con igual fin.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un censo de expertos en diferentes áreas y materias de las diferentes escuelas/ facultades miembros de ALADEFE que permita su participación en grupos de investigación, desarrollo de proyectos, asesoramiento de actividades docentes e investigativas, participación en congresos internacionales y colocarlo en página web.</li> </ul>	•

### Logros y *Propuestas*

**Crear un banco de datos de expertos e investigadores por país, conformar una red y mantener su actualización:** Cada país a través de sus asociaciones profesionales y escuelas darán el listado de expertos por áreas del Cono Sur. A través de la AEUERA en Argentina ya se esta conformandose una base de datos de enfermeras categorizadas como investigadoras, a partir del primer foro.

**Se cuenta con una base de datos** actualizada con el contacto de cada Unidad Académica. Hay Institutos y Carreras en diferentes países que ahora son Facultades de Enfermería.

**Se desarrollan investigaciones multicentricas** de problemáticas comunes.

1.- **“Perfil de los Servicios de Partería en las Américas donde se pretende confluir los esfuerzos de la OPS y de la ALADEFE**(por el momento suspendida) el contacto fue a trves de Severino rubio y la responsable: Mtra. María de los Ángeles Torres Lagunas. Profesora de Carrera de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM de México, Distrito Federal. E. Mail: angeles\_torres2000@yahoo.com.mx

2.- **Producción investigativa en educación en enfermería en iberoamérica: estado del arte”** responsable MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ de M. Investigadora Principal Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia.

### 3.- Investigación sobre Migraciones.

Una línea de investigación sobre Recursos Humanos de Enfermería en el Cono Sur se esta generando en el Centro de estudios, investigación y desarrollo de RRHH en salud de la ESP FCM UNC Se adjunta constitución del centro. Sobre CYMAT Se consolida en Córdoba, Argentina los grupos de investigación en los servicios para estudio de la práctica: Sanatorio Allende, hospital de Niños de la Santísima Trinidad, etc.

Se propician convenios con:

#### **CONO SUR**

- Escuela de enfermería de la U. de Chile acaba de cumplir 100 años formando enfermeras programa de Magister en Enfermería. para intercambio de Docentes, tutorías compartidas de tesis, profesores visitantes etc ,
- Facultad de Enfermería de la Universidad Andres Bello por el programa de doctorado y maestrías.
- Escuela de enfermería de Universidad de santa Catarina Florianópolis.

#### Región Andina:

- ENEO de la UNAM, varias líneas de investigación se iniciaran conjuntamente.

#### **EEUU**

- Escuela de enfermaría de la LSU de N Orleáns, para labrar convenios con Argentina, Chile, Uruguay, Perú. La persona de contacto es la catedrática Phyllis

Peterson, especialista en oncohematología y estuvo desarrollando con Beca del Rotary en Uruguay curso de postgrado de oncología.

Se dio difusión a la Red de revistas iberoamericanas que coordina el centro colaborador de OPS OMS de la Escuela de enfermería de Riberao Preto. Se consiguió que la Revista de Uruguay ingresara a la red.(Lic. Laura Facioli)

**Generar un Curso virtual de investigación** en salud para el Cono Sur.

Prof. Mg- Maria Cristina Cometto  
Vicepresidente Cono Sur  
Aladefe  
*R Argentina 30 de septiembre 2007*

