



Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería

**REUNIÓN DEL CONO SUR
28 Y 29 DE MAYO 2008- CORDOBA- ARGENTINA**

Realizaron este informe

Mg. María Cristina Cometto y Lic. Patricia Gómez

Córdoba, Junio, 2008

INDICE

TEMAS	PÁGINAS
INTRODUCCION	2
PRIMERA PARTE	
PROGRAMA DE TRABAJO 2007-2010 PLAN ESTRATEGICO CONO SUR	5
SEGUNDA PARTE	
ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA EN LAS AMÉRICAS: HACIA EL 2020. ANÁLISIS REFLEXIVO <i>WASHINGTON, 22 DE SEPTIEMBRE DE 2007</i>	13
TERCERA PARTE	
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.	18
ANEXO I	23
ANEXO II	25
ANEXO III	26
ANEXO IV	27

INTRODUCCION

El propósito central de este encuentro regional del cono sur, se refirió a delinear estrategias y programas de trabajo específicos, en el marco del Plan General de desarrollo de Aladefe 2007-2010, dando lugar también a la discusión y el debate, a los efectos de realizar sugerencias, al documento de OPS “Orientaciones para la Educación Inicial de Enfermería en las Américas: hacia el 2020” (asumido como parte del plan de Aladefe en la reunión de Toledo).

La propuesta de trabajo durante la reunión de los integrantes de la Comisión Directiva de ALADEFE del Cono Sur, ampliada a un representante de cada escuela miembro, se realizó en una jornada intensiva de dos días, siendo sede la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba. La metodología sugerida fué discusión, puesta al día y compromisos a los Planes que cada integrante presentó, de acuerdo a las responsabilidades de cada uno.

Los objetivos definidos para la reunión fueron:

- Lograr los lineamientos para un Plan de Acción del Cono Sur que fortalezca la formación del desarrollo de recursos humanos de enfermería en la región.
- Realizar un consolidado de sugerencias al Documento de Educación de OPS.
- Desencadenar espacios de desarrollo de la investigación en la región.
- Desencadenar espacio de cooperación y convenio entre las universidades.

El presente informe se realizó siguiendo el orden de actividades desarrolladas durante los dos días, por lo cual tiene una primera parte dedicada al Plan de Acción específico del Cono Sur, con aportes al plan general de ALADEFE 2007 – 20010 (elaborado por Dra. Tyrrel), y recomendaciones y sugerencias para la comisión de revisión de estatutos de la organización.

En una segunda parte se presenta el consolidado del análisis reflexivo al documento de OPS sobre **“Orientaciones para la Educación Inicial de Enfermería en las Américas: hacia el 2020”**.

Finalmente, la tercera parte muestra diferentes estrategias para el desarrollo de la investigación en enfermería, tendiente a generar movimientos en la región que apunten a dicho desarrollo y que movilicen voluntades a los diferentes coloquios panamericanos de investigación en enfermería.

Es oportuno informar que la recepción de todo el equipo de Aladefe estuvo a cargo de la Vicepresidente del Cono Sur, Mg María Cristina Cometto y de la Directora de la Escuela de Enfermería de la FCM Universidad Nacional de Córdoba Lic Margarita Abdala, quienes dieron formalmente la bienvenida y condujeron a una reunión con el

SR Decano de la Facultad de C. Medicas, Prof. Dr. José María Willington, quien intercambió opiniones con todas las representantes de las diferentes instituciones y países. En el marco de dicha reunión y por pedido de varios profesores de esta casa de estudios se distinguió a la Prof. Doctora Luz Angélica Muñoz, Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Andrés Bello de Chile, con el título de Profesor Visitante Distinguido, haciéndosele entrega del título, la resolución que avala el mismo, los libros de la Universidad Nacional de Córdoba con los discursos de los Honoris Causa de la misma y otros presentes institucionales. Para cierre de este momento con autoridades se destacó la importancia de ser sede de la presente reunión y dirigió palabras de agradecimiento la Dra. Muñoz.

Se recibió por nota el apoyo del rector de la Universidad Nacional de Villa María, Prof. Martín Rodrigo Gil quien manifestó la importancia del Plan de trabajo de Aladefe, al que con mucho gusto le interesaría recibir e invitó a visitar y conocer su universidad.

Presentaron sus imposibilidades por asistir a esta reunión: la Dra. S. Malvarez (OPS), la Dra. Rubio Tyrrel (Brasil) y la Mg. Patricia Jara Concha (Chile).

PRIMERA PARTE

PROGRAMA DE TRABAJO 2007-2010 PLAN ESTRATEGICO CONO SUR

Al iniciar el trabajo los integrantes del cono sur Aladefe tuvieron presente el plan de trabajo enviado a fines del año 2007 por su presidente la Dra. Maria Antonieta Rubio Tyrrel, el cual presenta sus bases operacionales en tres perspectivas:

1) Funciones de los miembros del Consejo Ejecutivo y del Cuerpo de Asesores.

2) Actividades programadas

3) perspectivas de innovación, respetadas las disposiciones reglamentares de la ALADEFE, UDUAL, y de los ejes temáticos constantes del Plano de Trabajo de la gestión anterior, encaminadas por la Maestra Alicia Reyes.

El grupo que participó toma acuerdos referidos al mismo y propone las siguientes SUGERENCIAS:

Con respecto a:

1- Funciones de los miembros del Consejo Ejecutivo y del Cuerpo de Asesores:

- Trabajar sobre el Estatuto vigente para mantener cuatro vocalías y explicitar su denominación, según cargos electivos: V. Desarrollo Institucional, V. Investigación, V. Docencia y V. de Cooperación y Estudio.

- Cambiar el nombre de Vocalía de DOCENCIA por EDUCACION

- Dos propuestas: A) Cambiar el nombre de la Vocalía de Cooperación y estudio por COOPERACION, COMUNICACIÓN, Y DIFUSION. O B) Crear una nueva vocalía de Comunicación, Prensa y Difusión.

- Creación de la Vocalía de ETICA. Que tendría como función principal el resguardo de responsabilidades y deberes establecidos en el estatuto.

. Proponer ronda de consulta virtual sobre el Estatuto, consolida Teresa Micozzi para llevar a Brasil. 10 de junio debe ser elevado, teresamicozzi@hotmail.com –

- Proponer que sea parte de las funciones de las Vocalías las Comisiones ad hoc. (Según el Plan de trabajo Tyrrel 2007-2010.)

- Recuperar las funciones de vocalías e incluir en los estatutos.

- En relación a la propuesta de Regionalización de Brasil. Creemos que genera problemas de división y aislamiento mayor con el resto de la Región.

- Necesidad de mayor Información sobre la Lic. "CRISTINA RIVALTA FLEITES" a fin de socializar la propuesta y este grupo apoya la idea.

- Recomendar la creación de un Premio a los organizadores del Coloquio a fin de estimular el trabajo realizado.

• Necesidad de aumentar la información sobre el evento propuesto en el Plan general, y ver la Posibilidad de un encuentro mayor entre instituciones.

Sugerencias a la propuesta de Tyrrel Plan 2007 2010 referido a

NUEVAS COMISIONES PROPUESTAS:

- Comisión Permanente de Revisión y Actualización de los Estatutos de la ALADEFE.
 - Comisión de Formación de Recursos Humanos de Enfermería – en articulación con la OPS.
 - Comisión de Premios – en articulación con la organización de los Eventos.
 - Comisión de Redes – en articulación con los diversos grupo que integran la programación en los eventos.
 - Comisión de Articulación Interinstitucional – en articulación con el CIE.
- Preguntar si las nuevas comisiones propuestas se encuentran incluidas en las vocalías. Según Art. 19.

• ¿Como se relacionarían y coordinarían?

• ¿Puede interponer acciones, o en paralelo?

• Proponer que sea parte de las vocalías quienes manifestaran el interés de formar comisiones según necesidad de trabajo, por ejemplo la Vocalía de Docencia podría formar comisiones temporarias para analizar documento, implementar proyectos, etc. A esta vocalía correspondería la Comisión de Formación de R.R.H.H.E.

• A la Vocalía de Desarrollo Institucional le correspondería la Comisión de Articulación Interinstitucional – en articulación con el CIE, u otras.

A CONTINUACION SE DESARROLLA EL PLAN DE TRABAJO PROPUESTO POR EL CONO SUR

2.- VOCALIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Adhiriendo y sumando a las propuestas generales del Plan Tyrrel Aladefe 2007-2010 las siguientes objetivos y acciones.

Propuestas:

OBJETIVO:

Fortalecer el proceso de posicionamiento de ALADEFE como organismo representativo de la enfermería latinoamericana en materia de educación e investigación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Incentivar y lograr la incorporación de nuevas escuelas miembros.

- Favorecer la incorporación de sociedades –asociaciones científicas de enfermería de todos los países

- Establecer contactos fluidos y permanentes con los diferentes organismos reguladores en Educación y Salud, UDUAL, OPS, Universidades, Escuelas, Ministerios de Salud y Educación, asociaciones de escuelas.

- Generar foros de discusión / debate sobre aspectos puntuales que tengan relación con la docencia / investigación en cualquier país del Cono Sur

- Tomar posicionamientos ante acontecimientos, noticias o eventos que tengan relación con la docencia / investigación de enfermería en cualquier país del Cono sur
- Comprometer a la representación y participación en calidad de asesor, consultor en organismos decisores de política y regulación de la educación en enfermería

- Formar un directorio de escuelas de ALADEFE del Cono Sur, con datos generales y con la información de las investigaciones que envían a Quito, Ecuador. www.asedefe.org . Que serán cada año actualizadas por cada evento (Panamá. Florianópolis)

OBJETIVO:

Fortalecer el proceso de posicionamiento de ALADEFE como organismo representativo de la enfermería latinoamericana en materia de educación e investigación

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Solicitar espacio en el Coloquio para la divulgación y el intercambio de las instituciones, EXPO – ALADEFE.

- Incorporar al Paraguay a la ALADEFE.

- Aumentar en un 30% el número de escuelas vinculadas a ALADEFE, del Cono Sur.

- Cada Escuela miembro debe llevar un nuevo socio a Quito.

- Las escuelas que solicitan su re afiliación y tienen deuda de mas de tres años, pueden reinscribirse pero pierden la antigüedad, no pagan la deuda.

- Agilizar la modalidad de pago y el recibo.

- Generar un programa de mayor difusión de la imagen de ALADEFE, a través de certificación de eventos, acreditaciones de jornadas, etc.

OBJETIVO:

Fortalecimiento de las relaciones con todas las escuelas/facultades de enfermería vinculadas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Establecer Contacto con desarrollos innovadores como Curso a Distancia ya acreditados para el Cono Sur.

- Establecer y desencadenar estrategias para vehiculizar el Ofrecimiento de la Plataforma de Florianópolis - Brasil para Cursos Virtuales.

- Realizar reuniones presénciales o virtuales de las Escuelas Vinculadas a ALADEFE; por lo menos una vez al año para armar y reorientar el plan del Cono Sur.

- Fortaler la imagen y la identidd de ALADEFE en las instituciones miembro .

- Desencadenar espacios y movimeintos de desarrollo de la investigación en el Cono Sur que ayuden a dinamizar la presentación de trabajo en los Coloquios y Conferencias de Educación.

OBJETIVO:

Fortalecimiento de las relaciones con todas las escuelas/facultades de enfermería vinculadas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS•Visualizar los convenios que hay entre Universidades existentes.

- Promover y apoyar la movilidad de docentes y alumnos entre las escuelas vinculadas del Cono Sur y otras Regiones.

- Definir un programa anual de pasantías, proyectos, investigaciones, etc., para cooperación entre escuelas, facultades del Cono Sur conforme a las fortalezas y necesidades de la Región.

3.- VOCALIA DE DOCENCIA

Adhiriendo y sumando a las propuestas generales del Plan Tyrrel Aladefe 2007-2010 las siguientes objetivos y acciones.

PropuestasOBJETIVO:

Mantener el sistema de difusión e información de las actividades relacionadas con la Educación y la Investigación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS• Conformar y mantener actualizado en forma periódica la base de datos de Escuelas miembros de ALADEFE del Cono Sur y dar la información pertinente para la página web.

- Reforzar contactos vía electrónica con Escuelas miembros de ALADEFE.

- Promover y Movilizar a las escuelas miembro y a la directiva de ALADEFE para que envíen información.

- Desarrollar informes de referencia sobre los aspectos concretos de docencia/ investigación de Enfermería.

OBJETIVO:

Propiciar procesos de aseguramiento y avance de la calidad de la formación académica

ACTIVIDADES PROPUESTAS• Iniciar una base de datos de las escuelas o facultades que están acreditadas o en proceso de acreditación. En el Cono Sur

- Conformar un equipo para Capacitar en acreditación y Asesoramiento a proyectos de desarrollo escuelas o facultades cuyos programas no han sido acreditados
- Impulsar el programa de acreditación de programas de post grado y de especialización

OBJETIVO:

Propiciar procesos de aseguramiento y avance de la calidad de la formación académica.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Promover la formulación de lineamientos para la reorientación de la educación básica de Enfermería.
- Propiciar el desarrollo del enfoque epistemológico de la enfermería en los curricula de formación.
- Promover el trabajo en los procesos educativos y en sus resultados. •Monitoreo y seguimiento de los cambios curriculares a través del desarrollo de investigaciones en educación.
- Definir o delinear la identidad profesional académica para contribuir a la calidad de la formación.
- Promover el fortalecimiento de competencias para la práctica. Formar un grupo del cono sur que se aboque al estudio de las competencias mínimas de egreso y su correspondencia con las competencias ocupacionales •Impulsar los procesos de auto evaluación en las Unidades Académicas que lo soliciten.
- Formular criterios de excelencia para Acreditar programas de congresos, jornadas simposiums, etc., como eventos de carácter científico.
- Formular ínter regiones estándares mínimos comunes para todos los programas de formación de grado,

OBJETIVO:

Cooperar y apoyar la formación de académicos para la excelencia de los programas

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Favorecer el intercambio de docentes entre escuelas/ facultades miembros de ALADEFE para participar en programas de grado y pos grado(magíster, doctorados)

- . Realizar un programa de intercambio de docentes.

- Realizar encuentros del cono sur para analizar el proceso de enseñanza en áreas específicas de enfermería

- Apoyar iniciativas orientadas al mejoramiento de la formación de los académicos.

- Delinear y desarrollar las competencias pedagógicas y disciplinar del cuidado de enfermería en los docentes

Proponer sugerencias al documento de OPS "Orientaciones para la educación inicial de enfermería en las Américas: hacia el 2020 y dar apoyo

- Impulsar el desarrollo de programas de Magíster y Doctorados en Enfermería a través de la conformación de redes de cooperación o bien a través de generación de programas asociativos entre escuelas o facultades.

4.- VOCALIA DE INVESTIGACIÓN

Adhiriendo y sumando a las propuestas generales del Plan Tyrrel Aladefe 2007-2010 las siguientes objetivos y acciones.

PropuestasOBJETIVO:

Desarrollar y fortalecer las competencias investigativas en los profesionales de enfermería.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Desarrollar una política de investigación definiendo cuales son los grandes problemas a investigar en la educación, en Enfermería y en la calidad del cuidado en el Cono Sur. • Fortalecer y coordinar las líneas y grupos de investigación el Cono Sur.

- Formar grupos de de investigación y fortalecer la difusión del conocimiento. • Incentivar y apoyar los encuentros de Investigación que se realizan a nivel nacional y regional.

- Crear una base de datos para expertos en diferentes áreas de las escuelas/ facultades miembros de ALADEFE del Cono Sur para su participación en grupos de investigación, en congresos internacionales

- Promover la realización de investigaciones multicêntricas•. Confeccionar un directorio de líneas de Investigación de las escuelas asociadas en la Región del Cono Sur

- Crear un link en la página de ALADEFE para contactos institucionales e intercambio entre investigadores.

- Desarrollar contacto inicial con centros de investigación de enfermería a nivel de países del cono sur y promover el trabajo conjunto.

- Proponer sugerencias al documento de OPS “Orientaciones para la educación inicial de enfermería en las AMERICAS: HACIA EL 2020 y dar Apoyo a las tareas que plantea el documento en materias de investigación:

5.- VOCALIA DE COOPERACIÓN Y ESTUDIO.

Propuestas

OBJETIVO:

Mejorar y facilitar la comunicación interna y externa de ALADEFE .

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Elaborar el Boletín trimestral de manera virtual.
- Estudiar la posibilidad de la construcción de una Revista Virtual.
- Facilitar la cooperación entre las escuelas estableciendo de movilidad de docentes y alumnos y proyectos.
- Generar Publicaciones de documentos y memorias de eventos .
- Apoyar la mejora, actualización y Corrección de la web de Aladefe.
- Construcción de directorios de convenios que se visualicen en la web.
- Patrocinar eventos, auspicios y adhesiones,

6.- EVENTOS DE LA ALADEFE

Participar, apoyar y dar difusión a los

•Eventos Propios:

- X Conferencia Latinoamericana de Enfermería 2009.

•Eventos en colaboracion:

- XI Coloquio de Investigación en Enfermería 2008
- XII Coloquio de Investigación en Enfermería 2010

Participaron con importantes aportes para la construcción de este Plan las siguientes profesionales:

Lic Isabel Cal (Uruguay) - Lic. Patricia Jara (Chile) –Mg. Ana Maria Heredia (Argentina) - Lic. Teresa Micozzi (Argentina) - Mg. Maria Cristina Cometto (Argentina) - Dra. Marta Lenise do Prado (Brasil) -Lic Gloria Montenegro(Argentina) - Lic. Edith Rivas R. (Chile), Lic Hilda Velazquez *Presidente Asociacion de Escuelas Universitarias de Enfermeria de la Republica Argentina* • *Dra. Márcia de Assuncao Ferreira (Brasil)* - Mg. Silvia Allende de Figueroa *Escuela de Enfermeria de la Universidad de la Patagonia Austral,* .- Lic. Martha Torre *Coordinadora de la Carrera Licenciatura en Enfermería,* dependiente del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María, Pcia. de Córdoba, Argentina, y *Lic Patricia Gomez en la Relatoria.* Y se contó con la *permanente colaboracion de las Asesores* Mg. Alicia Reyes y Dra. Luz Angélica Muñoz (Chile).

SEGUNDA PARTE

ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA EN LAS AMÉRICAS: HACIA EL 2020. ANÁLISIS REFLEXIVO WASHINGTON, 22 DE SEPTIEMBRE DE 2007

INTRODUCCIÓN:

Este documento se encuentra en proceso de construcción. Se propone para ser discutido por numerosos grupos de enfermeras en América Latina. Es propiedad de OPS/OMS. Su reproducción por cualquier medio o diseminación con fines de consulta y opinión debe ser autorizado por la OPS. Este documento no puede ser citado mientras se mantenga en proceso de elaboración. Contribuyó a la producción de esta primera versión del documento la Experta Prof. María Consuelo Castrillón Agudelo El grupo que participó, considera que el presente documento es una aporte valioso para el análisis del desarrollo de la educación de la enfermería de América Latina

A continuación, se presentan apreciaciones generales, reconociendo la necesidad de plantear un segundo momento para profundizar cada punto en particular.

Para este análisis y sugerencias se tuvo en cuenta la lectura y discusión del propio documento de OPS, la Declaración de Concepción 2005 y la Declaración de Toledo 2007, entre otros.

APRECIACIONES GENERALES:

En el documento se observan lineamientos demasiado generales y otros con cierto grado de especificidad singular. (Especializaciones, servicios sociales, tutelas, Tecnólogos, etc.)

Presentación: en el 2do. Párrafo se sugiere agregar donde dice "...las estrategias para la educación de enfermería constituyen un compromiso ineludible de los gobiernos, *como una prioridad de las políticas de estado hacia la salud y el desarrollo de los pueblos*"...

La consideración de la heterogeneidad de las formaciones en los países y denominaciones diversas no están contempladas en el documento.

En Políticas públicas de los países ver las diferentes tensiones y poderes que genera la práctica profesional.

Muy extenso y por momentos confuso, con repeticiones de párrafos completos.

Podría tomarse como base el trabajo de formación de licenciatura elaborado por Behn – Jara.

No se visualizan todas las reformas sobre la educación, por ejemplo el acuerdo de Bolonia.

Se percibe al inicio del documento un análisis pesimista de la enfermería.

Es un documento político y debe continuar así.

Existen conceptos que se deben revisar o aclararse, como flexibilizar la formación, que quiere decir o como se entiende?

Se debería partir de la enfermería que queremos llegar a tener a largo plazo. Ponerlo como meta. Lineamientos generales.

No se visualiza la presentación de una enfermería basada en el cuidado como eje central. A Que se hace referencia con Educación Inicial.

Pensar para la movilidad, la acreditación, debe tender solo a dos niveles de formación.

Acordar los denominaciones para las especialidades.

Debe centrarse mas en la política de formación que en los contenidos de la formación.

Poner metas generales hacia la tendencia de la licenciatura.

La política de estado debe tender al cuidado humano y de calidad de las poblaciones siendo el pilar fundamental enfermería.

Debe definirse el usuario con mayor claridad, a quien vamos a considerar? a la persona, a la familia, a la comunidad, a todos ellos?.

Deben existir políticas de retención de las enfermeras en los países.

APRECIACIONES POR CAPITULOS

- 1. Las dinámicas sociales y la salud en América Latina y el mundo** Migraciones de los sujetos y las comunidades? Segundo párrafo, se lo pude considerar incluido.
 - Pagina 11 párrafo 3 y Pagina 12 párrafo 1, esta referido solo a Colombia, habría que universalizar.
 - Revisión de pagina 12 considerar las otros modelos de salud de diferentes país ejemplo, Brasil, Chile, etc.
 - En relación a los avances de tecnología que pasa con la enfermería específicamente, habría que colocarlo también

2. La cuestión de recursos humanos en salud y en enfermería

- Es muy importante colocar las metas regionales de recursos humanos para la salud 2007 - 2015.

3. Grandes temas y desafíos para enfermería en las Américas Sobre el Título, no sería mas apropiado ¿Áreas Críticas y Desafíos?.

- Un área crítica es el modelo de formación de las enfermeras, que esta en el punto dos y creemos que se debería también incluir aquí.
- Consensuar nomenclaturas en relación a lo de Tecnólogos, ya que el Cono Sur no se identifica con esta denominación.
- Pagina 15 en la dinámica de la fuerza de trabajo

4. La enfermería y su formación

- En el punto de formación de enfermería, nos parece que esta resaltado con mucha fuerza el avance y ¿eso solo es en algunos pocos países? Si no se presenta como una contradicción en el punto 2.

5. Argumentos a favor de orientar la Educación Inicial de Enfermería hacia el 2020

- El perfil de los potenciales usuarios que recibirán la atención en la próxima década no se lo expresa claramente.

6. Supuestos básicos para la formación

- 6.3 faltaría el componente ético.
- 6.7 faltaría las personas, se sugiere el siguiente texto para el punto 6.7: el centro de los programas y servicios de salud y la razón de ser del cuidado de enfermería son las personas, familias y las comunidades
- 6.8 se sugiere agregar a las competencias científico-técnicas, las éticas, personales y estéticas; necesarias para el desarrollo disciplinar
- 6.12 se sugiere cambiar lo siguiente: *Desarrollar una mayor articulación por desarrollar y fortalecer la articulación...*
- Agregaríamos la educación como iniciadora de la investigación científica y motivadora y promotora de la misma.

- El cuidado de las experiencias de salud de las personas debería ser el eje principal a partir del cual debe pensarse todo proyecto curricular de formación inicial.

7. **Visión para la Educación de Enfermería 2020**

- Falta una visión sobre la esencia del cuidado humanizado.
- El semestre académico en servicios sociales es muy específico de un solo país. Sería más recomendable una práctica integral final obligatoria y supervisada por la universidad.
- Especificar los niveles de formación de dos niveles técnicos y licenciados.
- **Agregar** existencia de políticas públicas orientadas al desarrollo cuantitativo de la profesión
- La meta debe tender al grado de licenciados.
- Reducción de la formación de auxiliares para el 2020.
- El aval de los títulos y grados debieren ser otorgado por universidades acreditadas.
- Se podría agregar en el ante último párrafo: potenciación de las investigaciones multicéntricas.
- En el párrafo 5 se propone la certificación y la re-certificación con procesos de educación continua.
- En el párrafo 8 que exprese solo **dos niveles** de formación.

8. **Estrategias para la formación inicial de enfermería**

- 8.1. Calidad de la educación en enfermería
- Con respecto al punto sobre la inclusión de otros profesionales en la planta docente en las escuelas y facultades, se sugiere una revisión más profunda de las posibles implicancias de esta inclusión en la configuración de nuestro objeto de estudio que es el cuidado de las personas.
- En el último párrafo, se propone indicadores que no sólo develen los aspectos en las dimensiones cuantitativas de la formación, sino que lleguen a desarrollarse aquellos que permitan valorar el proceso de formación, desde una constante actitud de aprendizaje; satisfacción de docentes, alumnos y egresados; los impactos en la comunidad, en la salud de la población; en la participación de los egresados en una práctica transformadora y transformada.

- 8.2. Considerar la posibilidad de generar políticas tendientes a producir una mayor articulación en el sistema de educación en enfermería con el mundo del trabajo.
- Se propone no sólo buscar la rectoría del estado en la regulación de los programas de educación en enfermería, situación que en mayor o menor medida viene ocurriendo con evidencias de dificultades para el desarrollo de la profesión y la autonomía, sino guiarla y/o complementarla con la autorregulación disciplinar a través de sus organismos.
- En relación al punto de opinión pública, se sugiere propiciar mecanismos que permitan a la comunidad, transformarse en reguladores de la calidad del cuidado. Se considera además que los programas (pag 26, segundo párrafo), deberán priorizar los conocimientos acerca de los cuidados y autocuidados para la vida; incluir en poblaciones especiales el cuidado del adulto mayor.
- Revisar el tercer párrafo, ya que se considera no necesario especificar la estimulación de la participación equitativa de géneros.
- *8.3. Estándares de la educación:* Revisar en el segundo párrafo que las competencias básicas se orienten a la gestión del cuidado en cualquier ámbito o entorno que involucre experiencias de salud de las personas, familias y comunidades. En el 3er. Párrafo aclarar formación básica, profesional y complementaria.
- *8.4. El trabajo en equipo y la participación interdisciplinaria e intersectorial.*

Respecto al último párrafo se propone desarrollar procesos de sensibilización e información a los gobiernos y otros actores de los escenarios de toma de decisiones, a partir de propuestas innovadoras en las prácticas de cuidado a las personas, familias y comunidades para generar la necesidad de desarrollar la enfermería.

- *8.5. Enseñanza y desarrollo de la investigación en enfermería:*

En el 3er. párrafo dar fomento en la investigación en la práctica.

En el 6to. y 7mo. párrafo sobre investigación como oficio y multicéntricas, la dicotomía salud-enfermedad confunde las acciones y desnaturaliza el cuidado, la enfermedad no debe ser el norte de los cuidados.

En el 8vo. párrafo se sugiere cambiar donde dice "...demográficas de la enfermería" por "...demográficas del cuidado de las personas", sino pareciera que nos investigamos a nosotros mismos, y no se genera conocimiento sobre

nuestro objeto, no podemos como profesión admitir que el objeto somos nosotros mismos. En el párrafo siguiente, 9no., ver que indicadores se emplearán, deben ser fundamentalmente cualitativos.

- 8.8. Intentar incluir en el proceso de E-A la visión de los usuarios del sistema, a través de acciones con ellos desde las tres funciones básicas de docencia investigación y extensión.
- 8.9. *Relaciones docencia-servicio*: En el 1er. párrafo se sugiere cambiar "... la atención en salud" por "...el cuidado de la salud...". En el 3er. párrafo pensar si la transformación no debería orientarse a la transformación del cuidado, y no de los servicios, programas, etc. En el último párrafo, se sugiere apoyar la formación interdisciplinaria e interprofesional para el cuidado de la salud de las personas, familias y comunidades en cualquier ámbito/entorno .
- 8.10. *Especializaciones básicas en enfermería*: se sugiere cambiar anciano por adulto mayor.
- 8.11. *Plan de desarrollo para docentes en enfermería*: cambiar redacción 1er. párrafo donde dice "...esté al tanto..." se sugiere "*tome conocimiento/se vincule...*".

Participantes.

Lic Isabel Cal (Uruguay) - Mg. Ana Maria Heredia (Argentina) - Lic. Teresa Micozzi (Argentina) - Mg. Maria Cristina Cometto (Argentina) - Lic Gloria Montenegro(Argentina) - Mg. Edith Rivas R. (Chile) - Dra. Márcia de Assuncao Ferreira (Brasil) - Dra. Marta Lenise do Prado (Brasil) - Lic Hilda Velasquez *Presidente Asociacion de Escuelas Universitarias de Enfermeria de la Republica Argentina.* - Mg. Silvia Allende de Figueroa *Escuela de Enfermeria de la Universidad de la Patagonia Austral.* - Lic. Martha Torre *Coordinadora de la Carrera Licenciatura en Enfermería, dependiente del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María, Pcia. de Córdoba, Argentina,* Lic. Patricia Gomez. (Argentina)

Grupos que aportaron a la discusión:

Argentina: Docentes de la UNC, Docentes de la Universidad Austral, Docentes de la Licenciatura en Enfermería, dependiente del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María, Pcia. de Córdoba, Argentina (UNVM), Docentes de UNR, Docentes de la UNAM, Docentes de la

Universidad de la Patagonia Austral, **Uruguay**: Docentes de la Universidad Católica de Uruguay,

Asesores

Mg. Alicia Reyes (Chile) - Dra. Luz Angélica Muñoz (Chile).

TERCERA PARTE

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

Este objetivo trazado dentro del plan de trabajo de Aladefe 2007 2010, tiende a desencadenar mas movimientos que ayuden al desarrollo de la investigación en enfermería en la región de las Américas y a dinamizar la presentación de trabajos de investigación a los coloquios panamericanos de investigación.

Para iniciar el logro del mismo se programaron una serie de tres presentaciones, a cargo de destacados profesionales en el ámbito de la investigación con el objetivo de propiciar un ambiente de discusión creativa para direccionar estrategias que dinamicen las desarrollo de la investigación en el Cono Sur.

A continuación se presentan los tres aportes con las estrategias puestas en funcionamiento en la R Argentina.

1.- Presentación a cargo de la Mg. Juan Sigampa, Profesora de la cátedra de Administración de Enfermería de la Escuela de Enfermería de la FCM de la Universidad Nac. de Córdoba Argentina y actual Secretaria de Ciencia y Técnica de la misma institución.

2.- Presentación a cargo de la Lic Mirta Piovano de Carrasquera, Profesora de la Cátedra de Investigación en Enfermería y Taller de trabajo final de la Escuela de Enfermería de la FCM de la Universidad Nac. de Córdoba Argentina y actual Directora del Centro de Investigación de Enfermería y Salud (CIENSA)de la misma institución. Este Centro surge como reconocimiento de esfuerzos, ideas, emprendimientos y acciones hasta ese momento disperso, en un espacio institucionalizado que intenta organizar el desarrollo de la producción científica y la formación sistemática de investigadores, segun Resolución HCD N° 416/04.

Los propósitos del mismo son que a través de LA INVESTIGACIÓN: Recuperar, incrementar y calificar la producción con la finalidad de actualizar las bases científicas de la disciplina. - Promover la transferencia del conocimiento científico a la práctica profesional, para mejorar la calidad enfermero y la atención en salud. –Proponer lineamientos de investigación acordes a necesidades locales y nacionales .–Estimular la producción institucional, interinstitucional y la integración de la docencia y la asistencia. De la FORMACIÓN: –Promover la organización de actividades de formación en el área de la investigación.–Incorporación de alumnos y egresados a

equipo de investigación de enfermería con formación y experiencia.–Promover la formación de jóvenes investigadores en el pregrado. de ASESORAMIENTO: –Proveer asesoramiento y consultoría a distintos grupos, colegas responsables de organización y evaluación de programas de servicios y de formulación de políticas. Y DE DIFUSIÓN: - Ofrecer distintos medios gráficos y virtuales para la difusión de las producciones.

Las Estrategias Implementadas en la actualidad del CIENSA son:

- Programas de Integración de contenidos de Investigación en el primer ciclo de la carrera.
- Programa de Desarrollo de la Investigación en los servicios.
- Programa de creación de Jóvenes Investigadores.
- Programa de Integración y Desarrollo de la investigación en las Universidades de la República Argentina.

3. Presentación a cargo de las Lic Patricia Fabiána Gómez y Lic María Cristina Cometto, Profesoras Escuela de Enfermería de la FCM de la Universidad Nac. de Córdoba Argentina y quienes lideran un grupo de investigaciones en servicio de enfermería en Córdoba capital, cuyo programa se denomina IMPLEMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SALUD.Las autoras indican como objetivos del Programa: Producir un cambio en el desarrollo científico de la disciplina de enfermería, Re significar la propia práctica, Integrar Docencia y Servicio, Promover la autonomía disciplinar dentro de la institución.

La fuerza de trabajo de la enfermería de la institución en la actualidad es de 200 agentes de los cuales el 85% son profesionales y el 15% restante auxiliares de enfermería. Al iniciar este programa hace cuatro años la situación de la enfermería se presentaba con algunos rasgos tales como: Inexperiencia en la tarea propuesta, Falta de formación teórica sólida, Dificultad en el manejo de la información en bases de datos, Predominancia del modelo de hacer sobre el pensar, Fragmentación de teoría y práctica, Dificultad de posicionamiento profesional con otros colegas.

Características del Programa en los cuatro años:

Período de implementación 2004 a 2008

- 2004 Grupos que iniciaron 7 Equipos de Investigación, produciendo 7 investigaciones, más la sistematización de los docentes.
- 2005 Grupos que iniciaron 8 Equipos de Investigación, produciendo 6 investigaciones, 2 monografías, más la evaluación del Seminario por los docentes.

- 2006 Grupos que iniciaron 10 Equipos de Investigación, produciendo 10 investigaciones y 1 trabajo de evaluación de gestión.
- 2007 Grupos iniciados son 14 equipos y se produjeron 12 investigaciones y 1 investigación multicéntrica
- 2008 Grupos Iniciados son 13

Situación en la actualidad y resultados de una evaluación realizada según las siguientes variables: Actividad Académica, Desempeño Docente, Desempeño del Alumno e Impacto Institucional

Se utilizaron dos tipos de encuadres evaluativos:

Evaluación Permanente: da cuenta de logros alcanzados, de desarrollo, se ve cuanti y cualitativamente.

Evaluación de Impacto: algunas señales, *el impacto Institucional y el impacto del usuario o paciente.*

En cuanto al Impacto Institucional se pudo observar: Mejora imagen dentro del Equipo Interdisciplinario: Comité e investigaciones interdisciplinarias, Modificó su Posición en relación a sus Colegas : Elección transitoria de la Jefa de enfermeras. Modificó su Percepción de Si misma: Puedo ser jefa, puedo dirigir este proceso

En relación al Desempeño Profesional se identifica como un valor fuerte el trabajo en equipo y el tener a vista la dirección del cuidado enfocado al paciente y el aumento de la autonomía profesional.

La auto evaluación arrojó algunas características como: LO MEJOR: Trabajar en equipo, La orientación docente, Los conocimientos nuevos, Los trabajos logrados, publicados y socializados en las Jornadas y Revistas, el Impacto en los pacientes, la Institución y la profesión. LO MÁS DEBIL: Tiempo asignado, Disminución del compromiso del año por parte de los participantes al seminario, Dificultad para el manejo informático y estadístico.

Las líneas de investigación que se sostienen en los años 2006, 2007 y 2008 son: Seguridad de los pacientes, Calidad de atención y El cuidado centrado en el usuario.

Investigaciones producidas que dan cuenta de dichas líneas:

- Modalidad y Características de la Atención en la Guardia Central del Sanatorio Allende durante el mes Agosto del año 2005.
- Factores que inciden en el estado emocional de los pacientes que ingresan al servicio de cirugía. 2005.
- Factores administrativos y organizacionales, y su relación con el tiempo de atención profesional al paciente con infarto agudo de miocardio, 2004.La

satisfacción de los pacientes atendidos en el servicio de clínica medica en el periodo 2005 en el Sanatorio Allende.Implementación de un Protocolo de Admisión a los Pacientes que Ingresan para Tratamiento de Citostáticos por Primera vez en el Sanatorio Allende Durante el Período de Julio-Agosto-Septiembre del año 2005.Eficacia de un protocolo orientado a los familiares de los pacientes que ingresan al quirófano en el Sanatorio Allende durante el mes de septiembre 2005.Influencia de la comunicación verbal como método para aumentar la tolerancia al dolor en la punción del paciente en hemodiálisis.2006

- Expectativas de los clientes Clientes/Pacientes que se internan por primera vez en los sectores Vip respecto a la atención que brinda enfermería en el Sanatorio Allende en el período desde Julio a Octubre. 2006.
- Percepciones del personal de enfermería en relación al desempeño de su accionar en el sector VIP del Sanatorio Allende.Percepción de la Auto imagen del Personal de Enfermería. 2006
- Características de la Intervención de Enfermería frente al Paciente con Dolor. 2007.
- Investigación multicentrico impacto de los errores en la administración de medicación en enfermería. 2007
- Riesgo ocupacional del personal de salud por exposición a elementos corto punzantes en el periodo 2003-junio 2006.
- Factores que influyen en la aparición de complicaciones en los accesos venosos percutáneos en los recién nacidos a termino y pretermo críticos del servicio de neonatología del Sanatorio Allende
- La valoración basada en los patrones funcionales de Gordon.2007.Perfil de los enfermeros que se inician en su primer trabajo.2007. Eficacia de la Implementación de un Protocolo para la Prevención De Caídas de pacientes en el Servicio de Terapia Intensiva.
- Perfil Epidemiológico de los pacientes que pueden presentar Síndrome Confusional 2007Criterios de ingreso al servicio de Aislamiento utilizados con los pacientes atendidos durante el período de enero a septiembre del 2007 en el Sanatorio Allende.
- Eficacia de un protocolo de admisión orientado a la familia de los pacientes que ingresan por primera vez al servicio de terapia intensiva. 2007

ANEXO I

AGENDA

Miercoles 28 de mayo de 2008.

Horario	Lugar	Actividad
9 hs.	Sala de Conferencia	Apertura
	Escuela de Enfermería	Presentación de Autoridades
	Facultad de Ciencias Medicas	
	U.N.C.	
9. 30 hs.		Organización de la actividad
10 hs.	Facultad de Ciencias Medicas	Reunión con Sr. Decano de FCM
	U.N.C.	Prof. Dr. Jose M Willington
11 a 13 hs	Sala de Conferencia	Presentación de Planes y
	Escuela de Enfermería	Estrategias de trabajo de ALADEFE.
13. a 15 hs	A confirmar	Almuerzo de Trabajo
15 a 17 hs. .		Apoyo a los coloquios panamericanos
17 hs.	Cierre de Reunión.	

Jueves 29 de mayo de 2008.

Horario	Lugar	Actividad
9 hs.	Sala de Conferencia	Apertura
a 11hs.	Escuela de Enfermería	Planes y Estrategias de
	Facultad de Ciencias Medicas	ALADEFE
	U.N.C.	
11hs. a 13 hs.	Continuación de tarea	Trabajo en grupos de
		Discusión de documento

13 hs	A confirmar	Almuerzo
15 a 17 hs	Sala de Conferencia	Consolidación de la Propuesta
	Escuela de Enfermería	Definitiva
	Facultad de Ciencias Medicas	
	UNC	
17:30 hs.	Cierre de la Reunión.	

ANEXO II

Participantes a la Reunion del Cono Sur mayo 2008

Lic Isabel Cal (Uruguay)

Mg. Ana Maria Heredia (Argentina)

Lic. Teresa Micozzi (Argentina)

Mg. Maria Cristina Cometto (Argentina)

Dra. Marta Lenise do Prado (Brasil)

Lic Gloria Montenegro(Argentina)

Lic. Edith Rivas R. (Chile)

*Dra. Márcia de Assuncao Ferreira (Brasil) **Asesores***

Mg. Alicia Reyes (Chile)

Dra. Luz Angélica Muñoz (Chile)

Invitados

Lic Hilda Velazquez *Presidente de la Asociacion de Escuelas Universitarias de Enfermeria de la Republica Argentina.*

Mg. Silvia Allende de Figueroa *Escuela de Enfermeria de la Universidad Rio Gallegos.*

Lic. Martha Torre *Directora de la Carrera Licenciatura en Enfermería, dependiente del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María, Pcia. de Córdoba, Argentina.*

Lic. Patricia Gomez. (Argentina) *Relatora.*

ANEXO III

UN RESUMEN PRELIMINAR DE LA REUNIÓN DE ALADEFE DE SAN PABLO

Todo salió muy bien, mandan un gran abrazo y nos esperan en Quito.- Se enviara acta de las reuniones de Consejo. El informe Cono Sur se presentó, junto con la Región Andina en sesión del Consejo. Se trabajó por separado en dos grupos. No fue bien visto lo de que Brasil no tuviera su Región, Luz Angélica complementó porqué se pedía eso.-Al otro día de mañana el grupo de invitados que trabajó por separado también presentó el desacuerdo con la separación de Brasil creando una. Región. De todas maneras eso se va a resolver en Quito. Tampoco lo que no se aceptó fue la formación de una Vocalía de Ética.

Se recibirá la solicitud de ingreso a ALADEFE de una escuela de Guarulhos. Laura M Peña (secretaria) estaría enviando las actas lo antes posible, pero hubo propuesta de M. Paz Mompert de que todas las vicepresidentas tuvieran un directorio actualizado de las escuelas que tienen en su región(fue parte de nuestra propuesta) para luego enviársela a la presidenta y hacer un directorio común. también se resolvió aumentar la cuota, lo van a definir en Quito-

Van a trabajar con los informes y luego van a resolver en Consejo.- Todo los integrantes de la reunión enviaron saludos.

Cumplimos con todo lo que nos comprometimos, además se presentó muy bien los antecedentes importantes del Mercosur, que no sabían en ALADEFE.

Fue una buenísima experiencia con la presencia y participación siempre tan brillante y motivadora de Silvina.

Creo que todos los grupos manifestaron su compromiso de participar activamente en todos los procesos del Plan de Trabajo de Aladefe y los encuentros que tenemos en Quito y Panamá.

María Antonieta quedó muy feliz con el trabajo e igualmente Silvina manifestó su complacencia con los resultados de los trabajos de grupo,

Un abrazo para ti, Patricia y todas las colegas. Cono Sur cumplió con gran responsabilidad con su compromiso con ALADEFE, la evidencia de ello está en los trabajos presentados, recibimos muchas felicitaciones, al igual que todos los grupos!!!!

Un abrazo muy afectuoso

Prof. Isabel Cal y Prof. Luz Angélica Muñoz Ph.D

ANEXO IV



ALADEFE

ASOCIACION LATINOAMERICANA DE ESCUELAS

Córdoba, 28 de Mayo, 2008.-

Al Sr. Rector
Universidad de Villa María
Prof. Martín Rodrigo Gil
S...../.....D

De mi mayor consideración:

Por medio de la presente me dirijo a Ud. a los fines de agradecer la nota cursada con fecha 26 de Mayo del 2008, para la Reunión de Comisión Directiva de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería de la Región Cono Sur, y al mismo tiempo informarle que la participación de la Prof. Martha Torre, en calidad de Coordinadora de la Carrera de Lic. en Enfermería, de la Universidad que Ud. dirige, fue muy importante a los efectos de la construcción del Plan de Desarrollo de la Región Sur de ALADEFE hasta el 2010.

Es significativo destacar que en dicha reunión hubo oportunidad de iniciar lazos de cooperación con diferentes Universidades de la Región, en donde se expresara la intención de ayudar a la concreción de los mismos, desde el rol que esta función me compete.

Reconozco que tengo pendiente una visita a la Universidad, la misma se concretará en breve; pero antes Ud. recibirá por parte de la Lic. Torre un informe de la Reunión Cono Sur ALADEFE, realizada los días 28 y 29 de Mayo en Córdoba.

Sin otro particular aprovecho para saludarle con distinguida atención.

Prof. María Cristina Cometto
Vice- Presidenta
Región Cono Sur

ALADEFE