



**REUNIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE
ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA (ALADEFE)
MONTEVIDEO SEPTIEMBRE 10 DE 2013 de 08:00 a 14:00
Sala RENOIR 4º. Piso - Hotel Raddison Victoria Plaza**

INFORME VOCALIA INVESTIGACION

Se presenta informe anual 2012-2013, desde la Vocalía de Investigación, cuyos integrantes son Asesora Dra. Patricia Jara Concha; como Vocal Segunda, Dra. Nilda Peragallo y Vocal Primera, Dra. Olivia Sanhueza Alvarado.

A continuación, se expone el programa trazado y su cumplimiento:

Proyecto: La investigación en la educación y la practica de enfermería						
Objetivos	Acciones	Indicadores de logro	Responsables	Tiempo estimado	Productos	Realizado
1. Promoción de la investigación en enfermería (educativa y de la practica) y la divulgación de sus resultados	- identificar las líneas de investigación (educativa y de la práctica) de las escuelas participantes, a través de Encuesta general aplicada por ALADEFE.	- Líneas y grupos de investigación identificados	-Prof. Patricia Jara -Prof. Nena Peragallo. -Prof. Olivia Sanhueza A.	1 año	Líneas y grupos de investigación de las escuelas, identificados e incorporados a un banco de información. Publicadas en página web y revista ALADEFE.	Encuesta en aplicación. <u>Pendiente</u> análisis de los datos.2013
	-Apoyar la organización de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en Montevideo, Uruguay, 2013. - Organizar el V Simposio Iberoamericano de investigación educativa en Enfermería, en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en Uruguay, 2013.	- Elaboración de propuesta de lema y ejes temáticos - Organización V Simposio. - V Simposio evaluado	IDEM + Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería.	1 año	Propuesta de lema y ejes temáticos recibidos por la organización de la XII Conferencia. -V Simposio organizado, con 150 personas inscritas, a realizarse 12 septiembre 2013. -Encuesta de evaluación del V Simposio elaborada y aplicada.	Logrado. Participación en reunión vía Skype con Comité Organizador, Abril 2012. Logrado. <u>Pendiente</u> analizar datos de la evaluación. 2013
2. Evaluar la enseñanza de la competencia investigativa en las Escuelas y Facultades adscritas a ALADEFE	- Medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa de Escuelas y Facultades pertenecientes a ALADEFE.	Construcción de un instrumento para medir las características de enseñanza – aprendizaje de la competencia investigativa.	-Prof. Patricia Jara -Prof. Olivia Sanhueza A. -Prof. Nena Peragallo.	3 años	Instrumento de medición validado para desarrollar el proyecto de investigación multicéntrico.	<u>Pendiente</u> construcción de instrumento recolector de datos. AÑO 2013
	-Desarrollar un proyecto de investigación multicéntrico con el objetivo de conocer las características de enseñanza- aprendizaje de la competencia investigativa de los currículos	- Elaboración del Proyecto. -Envío de Instrumento recolector a escuelas y facultades			4 años	-Proyecto en desarrollo. - Catálogo de líneas de investigación (educativa y de la práctica) armado
3. Promover la investigación en la	-Estimular la formación de grupos de investigación en el	- Identificar Grupos y líneas de investigación de	-Prof. Patricia Jara -Prof. Nena	4 años	-Grupos de Investigación identificados.	<u>Pendiente</u>

<p>práctica de enfermería.</p>	<p>ámbito docente- asistencial con el objetivo de promover investigación de los fenómenos de la práctica, en las escuelas y facultades adscritas a ALADEFE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar líneas de investigación de la práctica por país. 	<p>fenómenos de la práctica de Enfermería en las escuelas y facultades adscritas a ALADEFE a través de Encuesta enviada a través de ALADEFE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de grupos de investigación docente-asistenciales creados. - Una línea de investigación de la práctica identificada por país, congruente con los objetivos del milenio. 	<p>Peragallo. -Prof. Olivia Sanhueza A.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Grupos y profesionales docentes y asistenciales en trabajo en red. - Publicación de las líneas de investigación de las Escuelas y Facultades en la Pág. Web y Revista de ALADEFE. - Al menos dos grupos por país, trabajando activamente en la forma de núcleos de investigación docente-asistencial 	
<p>NUEVO 4. Apoyar los objetivos de ALADEFE, tales como:</p> <p>D. Definir prioridades de investigación en el área de educación en enfermería.</p> <p>E. Estimular la producción científica y su difusión, así como de material de apoyo para la docencia y la investigación en enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover la presentación en los Simposios de Investigación en Educación en Enfermería, de grupos y redes cuyos objetivos sean la investigación en educación en Enfermería. -Participar en la Construcción de un sólo instrumento para el proceso de evaluación de los cursos en línea DAE, en un grupo de trabajo. 	<p>Constituirse los Simposios de Investigación Educativa en Enfermería en el vehículo que potencie, motive y conforme un marco específico de las tendencias temáticas/problemáticas de la investigación en educación, liderada por la ALADEFE, al corto, mediano y largo plazo; todo ello con la concertación de esfuerzos y voluntades de las países que la conforman, así como de las distintas organizaciones e institucionales.</p>	<p>-Integrantes de la Vocalía de Investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RIIEE como grupo integrado a la vocalía de investigación. - Inclusión de otros grupos y redes de investigación ad hoc <p>Se conformó la Comisión integrada por: Ma. Cristina Cometto José Ramón Martínez Patricia Jara Ana Ma. Vásquez Edelmira</p>	<p>4 años</p>	<p>En V Simposio de este año, se presentará el trabajo en investigación en educación “Pensamiento crítico y reflexivo en la formación de Enfermería” que viene realizando la RIIEE.</p> <p>Pauta elaborada (ANEXO 1).</p> <p>Publicación de resultados de procesos de autoevaluación y acreditación de los programas de formación de enfermeras/os</p>	<p>Logrado y seguir integrando.</p> <p>Logrado Se cumplió con el compromiso de n° de cursos evaluados para Junio y se está trabajado para Noviembre, tener 10 cursos más evaluados.</p>

<p>F. Fortalecer los medios de difusión y comunicación de la Asociación.</p> <p>H. Promover y apoyar la formación y cualificación del personal docente y directivos académicos de las Escuelas y Facultades asociadas.</p> <p>J. Reconocer en personas e instituciones los aportes y el compromiso con el desarrollo de la educación en enfermería</p>	<p>-Promoción de la revista ALADEFE a nivel Escuelas y Facultades de cada país.</p> <p>Entregar un homenaje a educadoras de Enfermería en cada país sede de las Conferencias de Educación, por su aporte a la investigación y formación en enfermería.</p>	<p>Contacto y trabajo en conjunto con diferentes vicepresidencias y Vocalía de Docencia para motivar el envío de resultados de procesos de acreditación a la revista.</p> <p>Elaboración de Pauta para seleccionar a las colegas a homenajear en cada país sede.(Anexo 2)</p>	<p>Osegueda Laura Morán Olivia Sanhueza (coordinación)</p>			<p>Se hará homenaje a profesoras uruguayas durante V Simposio.</p>
---	--	---	--	--	--	--

ANEXO 1.



ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERÍA A. C.

PAUTA DE EVALUACIÓN DE CURSOS EN LINEA

La siguiente Pauta se ha establecido para dar cumplimiento al compromiso suscrito entre ALADEFE y la Editorial Difusión Avances de Enfermería (DAE), con fines de Evaluación y Aval institucional a los Cursos on-line ofrecidos por DAE, año 2013.

I.- IDENTIFICACIÓN

	Si	No	Observaciones
Titulo del cursoIdioma.....			
Descripción del curso:			
Nombre Profesor/es responsable/s.....			
Institución a la que pertenece/n			
Titulo de artículos y nombre de autores usados en			

el desarrollo del curso.....			
Coherencia del curso con las orientaciones estratégicas de ALADEFE			
Presenta Pauta para evaluar el curso			
Presenta distribución del tiempo y duración del curso			

II.- Grupo de usuarios que se beneficiará de este curso en su formación, capacitación, referencia o consulta:

- Estudiantes de pregrado de Enfermería Estudiantes de posgrado Enfermería
 Enfermeras/os de Atención Primaria Enfermeras/os Atención Hospitalaria
 Enfermeras/os Docentes Ninguno de ellos

III.- CALIDAD DEL CURSO

	Sí	No	Observaciones
Pertinencia del perfil de los docentes			
El curso presenta una descripción del mismo y calendario o programa de actividades			
El programa presenta objetivos, contenidos y requisitos de aprobación			
Contenidos pertinentes y actualizados			
Coherencia entre objetivos y contenidos			
El programa de contenidos tiene secuencia lógica			
El sistema de evaluación es acorde a los objetivos y a los contenidos del curso			
El aprendizaje es activo, permite la interacción entre alumnos y entre estos y profesor/es.			
Los materiales anexos son actualizados y pertinentes.			
Bibliografía actualizada.			

IV.- ASPECTOS PEDAGÓGICOS

	Sí	No	Observaciones
Ambiente de aprendizaje fácil de usar.			
Los recursos didácticos son variados y pertinentes al curso.			
La interfase permite interacción y comunicación fluida y oportuna entre alumnos y docentes.			
Están todos los iconos que representan la demanda del curso.			
Permite la retroalimentación.			
Ambiente de estudio abierto para emitir opiniones y hacer consultas.			
Existe capacitación clara previa para uso de plataforma.			

V.- CONCLUSIÓN EVALUACIÓN

Se avala el curso Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Justificación de la decisión:.....
Ámbito de cobertura recomendado:	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Ibero-americano <input type="checkbox"/> Mundial
Nombre (s) del evaluador (es):	Email: Firmas
Fecha en que se evaluó:	

Elaborada por la Comisión integrada por: Dra. Olivia Sanhueza, Dra. Patricia Jara, Mtra. Edelmira Osegueda, Mtra. Cristina Cometto, Dra. Ana María Vázquez, Dra. Laura Morán y Dr. José Ramón Martínez Riera. Mayo del 2013.

ANEXO 2: PROPUESTA DE RECONOCIMIENTO A ENFERMERAS(OS) URUGUAYAS

Elaborado por Dra. en Educación Lucila Cárdenas Becerril (representante RIIIEE) y
Dra. en Enfermería Olivia Sanhuesa Alvarado (Vocal I investigación ALADEFE)

Justificación:

Considerando que la intención que anima otorgar un reconocimiento al ámbito docente de Enfermería del país anfitrión de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en este caso de Uruguay, se basa especialmente en la convicción que han impreso a la formación de Enfermería, dando cuenta que la orientación de esa educación es hacia un camino disciplinar.

Fundamentalmente también, para reconocer que la educación e investigación en educación en Enfermería en Iberoamérica es un ámbito que no solamente debe cultivarse, sino que, mediante la academia y la investigación, se debe otorgar relevancia en este rol o función educativa de Enfermería, a la investigación educativa.

Esto se concatena con lo establecido en los objetivos de ALADEFE y llevado a cabo en el Programa del *V Simposio de Investigación en Educación en Enfermería* organizado por ALDEFE desde la Vocalía de Investigación, que contempla, en su punto 4, “Realizar un reconocimiento a enfermeras y enfermeros educadores de Uruguay, cuya trayectoria y aportes a la educación superior en enfermería sean reconocidos por estudiantes y académicos”, presentándose la siguiente propuesta:

Objetivo:

Otorgar reconocimiento en el ámbito docente y educativo de Enfermería a colegas que se han destacado en la formación, que han servido de modelos a tantas generaciones de enfermero/as uruguayas, por su sobresaliente trabajo a favor de la educación e investigación educativa en Enfermería de Uruguay, en el marco de la XII Conferencia Iberoamérica de Educación en Enfermería, año 2013.

Requisitos:

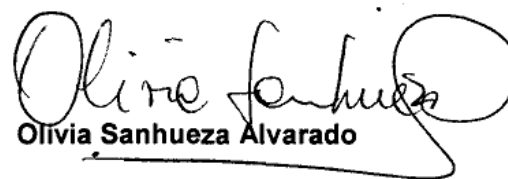
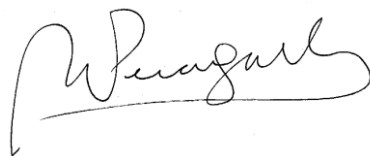
- 1) Dedicación a la educación, docencia y formación de recursos humanos en Enfermería, al menos en los últimos 20 años.
- 2) Ser reconocido como académico y educador sobresaliente.
- 3) Haber realizado aportes en investigación en la línea o ámbito de la educación en Enfermería.
- 4) Participar colegiadamente en iniciativas académicas, de educación e investigación educativa en Enfermería.
- 5) Gozar de prestigio profesional

Elección de candidatas(os):

- 1) Que los organizadores locales difundan la convocatoria del reconocimiento y los requisitos en el más breve plazo.

- 2) Que los y las interesadas le hagan llegar una carta de intención para participar y el Currículum Vitae, a la Vocalía de Investigación de ALADEFE (Dra. Olivia Sanhueza A.).
- 3) Que se establezca un plazo máximo para recibir solicitudes, establecido para el 20 de agosto 2013.
- 4) Que se nombre un Comité, donde participen los distintos organizadores, para la revisión de solicitudes (1 integrante Vocalía de Investigación y 1 integrante Vocalía de Docencia, ambos de ALADEFE y 1 de la RIIEE).
- 5) Que se conozca por los menos con 5 días de antelación al Simposio, los resultados, para elaborar los reconocimientos.

A 6 de Septiembre 2013, FIRMAN ESTE INFORME:



Olivia Sanhueza Alvarado

Dra. Nena Peragallo Montano - Dra. Patricia Jara Concha- Dra. Olivia Sanhueza Alvarado.

